

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİNE DAYALI PUKO STRATEJİSİ

1. STRATEJİNİN AMACI

Bu stratejinin amacı; İşveren (Dış Paydaş) Danışma Kurulu tarafından iletilen geri bildirimler doğrultusunda Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretim süreçlerinin, ders içeriklerinin ve program yeterliliklerinin sistematik biçimde gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaktır.

2. STRATEJİNİN DAYANAĞI

- İşveren (Dış Paydaş) Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- Akreditasyon Komisyonu tarafından başlatılan PUKO süreci
- HEPDAK eğitim programı ve kalite güvencesi standartları

3. STRATEJİK ODAK ALANLARI

Eğitim-Öğretim Komisyonu süreci aşağıdaki **temel alanlarda** yürütecektir:

1. Bakım Odaklı Hemşirelik Yaklaşımının Eğitim Programına Yansıtılması
2. Mesleki Etik, Profesyonel Kimlik ve Özlük Hakları İçerikleri
3. Uygulamayı Destekleyen Ders İçerikleri ve Öğrenme Yöntemleri
4. Alan Dışı / Destekleyici Dersler ve Disiplinlerarası Yaklaşım

4. PUKO DÖNGÜSÜNE GÖRE SÜRECİN YÜRÜTÜLMESİ

4.1. PLANLA (Plan)

Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından;

- Mevcut ders planları, ders bilgi paketleri ve program yeterlilikleri incelenir.
- Dış paydaş geri bildirimlerinde öne çıkan:

bakımın ihmal edilme riski,
uygulama-teori dengesi,
etik ve profesyonel kimlik farkındalığı,
alan dışı ders ihtiyacı
başlıkları öncelikli gelişim alanları olarak tanımlanır.

- Bu başlıkların hangi dersler ve öğrenme çıktıları ile ilişkili olduğu belirlenir.
- Müfredatta güncelleme gerektiren alanlar yazılı hâle getirilir.

Plan çıktısı:

“Dış Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı Müfredat İyileştirme Alanları Listesi”

4.2. UYGULA

- İlgili ders yürütücülerinden, ders içeriklerini ve öğretim yöntemlerini dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirmeleri talep edilir.
- Bakım odaklı yaklaşımı güçlendirecek öğrenme etkinlikleri (olgu tartışmaları, vaka temelli öğrenme, yansıtıcı uygulamalar) teşvik edilir.
- Etik, mesleki haklar ve profesyonel kimlik başlıklarının ders içeriklerinde görünürlüğü artırılır.
- Alan dışı dersler için ilgili fakültelerle iş birliği olanakları değerlendirilir.

Uygulama çıktısı:

“Güncellenen Ders İçerikleri ve Öğretim Yöntemleri Değerlendirme Özeti”

4.3. KONTROL ET

- Güncellenen ders içeriklerinin:

program yeterlilikleri ile uyumu,
bakım odaklı yaklaşımı destekleme düzeyi,
uygulamaya hazırlık açısından yeterliliği
değerlendirilir.
- Ölçme–Değerlendirme Komisyonu verileri ile ders çıktılarının tutarlılığı incelenir.
- Dış paydaş beklentileri ile mevcut öğretim uygulamaları arasındaki uyum analiz edilir.

Kontrol çıktısı:

“Ders İçerikleri – Program Yeterlilikleri – Dış Paydaş Beklentileri Uyum Değerlendirmesi”

4.4. ÖNLEM AL (Act)

- Yetersiz kalan veya geliştirilmesi gereken dersler için:

içerik revizyonu,
öğretim yöntemi değişikliği,
ders saatleri veya uygulama ağırlığının artırılması
yönünde öneriler oluşturulur.
- Bu öneriler:

Klinik Uygulama Komisyonu,
Ölçme–Değerlendirme Komisyonu
ile paylaşılır.
- Bir sonraki eğitim–öğretim yılı için izleme ve yeniden değerlendirme planı oluşturulur.

Önlem çıktısı:

“Eğitim–Öğretim İyileştirme Eylem Planı ve İzlem Takvimi”

5. KOMİSYONUN SORUMLULUKLARI

Eğitim–Öğretim Komisyonu;

- Eğitim programını dış paydaş beklentileri ile uyumlu hâle getirmek,
- Ders içeriklerini sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellemek,
- Tüm süreci **PUKO döngüsüne dayalı yazılı kanıtlarla** belgelemek ile sorumludur.